

FIRAT ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İstatistik bölümünde okuyan (52) öğrenciye “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi “Kararsız” durumunu içermektedir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Program Çıktıları Anketi			
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
1. Olasılık ve istatistiğin temel kavram ve ilkelerini anlayıp açıklayabildiğimi düşünüyorum.	97	3	0
2. İstatistiğin meslek hayatındaki önemini ve kullanım alanlarını kavrayabildiğimi düşünüyorum.	92	0	8
3. İktisadi ve hukuksal temel kavramları tanıyıp açıklayabilecek bilgiye sahibim.	0	0	100
4. Meslek hayatında karşılaşılabileceğim problemlere istatistiksel yöntemlerle çözüm üretebildiğimi düşünüyorum.	60	5	35
5. İstatistiksel verilerin elde edilmesi ve/veya düzenlenmesi için uygun yöntem ve teknikleri kullanabildiğimi düşünüyorum.	98	0	2
6. İstatistiksel çalışmalar için gerekli yazılım mimarisini kurup etkin şekilde kullanabiliyorum.	75	5	20
7. Deterministik, tesadüfi ve stokastik olaylar içeren problemlerde uygun çözüm tekniklerini uygulayabiliyorum.	40	40	20
8. Uygun istatistiksel analiz yöntemlerini doğru şekilde uygulayabildiğimi düşünüyorum.	98	0	2
9. Tahmin ve hipotez testleri gibi istatistiksel çıkarım yöntemlerini etkin şekilde kullanabiliyorum.	75	5	20
10. Farklı disiplinlerdeki problemlere istatistiksel tekniklerle çözüm üretebildiğimi düşünüyorum.	35	25	40
11. Nesne yönelimli programlama yaklaşımıyla program yazma becerisine sahibim.	65	15	20
12. İstatistiksel modelleri paket programlar yardımıyla kurup çözümleyebiliyorum.	87	4	9
13. Farklı istatistiksel yöntemler arasındaki farkları ayırt edip sonuçlarını yorumlayabiliyorum.	93	0	7
14. İstatistiğin farklı disiplinlerle olan etkileşiminin farkındayım.	94	0	6
15. İstatistiksel analiz sonuçlarını sözlü ve görsel biçimde etkili şekilde sunabiliyorum.	98	0	2
16. Bireysel ve ekip çalışmasında etkili ve üretken şekilde çalışabildiğimi düşünüyorum.	91	0	9
17. Mesleki ve kişisel gelişimim için yaşam boyu öğrenme bilincine sahibim.	94	0	6
18. İstatistiksel çalışmalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranırım.	100	0	0

SONUÇLAR

İstatistik Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Program Çıktıları Anketi sonuçlarına göre İstatistik Bölümü öğrencilerinin **öne çıkan güçlü yönleri:**

1. Olasılık ve istatistiğin temel kavram ve ilkelerini anlayıp açıklayabilmek.
2. İstatistiğin meslek hayatındaki önemini ve kullanım alanlarını kavrayabilmek.
3. İstatistiksel verilerin elde edilmesi ve/veya düzenlenmesi için uygun yöntem ve teknikleri kullanabilmek.
4. Uygun istatistiksel analiz yöntemlerini doğru şekilde uygulayabilmek.
5. İstatistiksel modelleri paket programlar yardımıyla kurup çözümleyebilmek.
6. Farklı istatistiksel yöntemler arasındaki farkları ayırt edip sonuçlarını yorumlayabilmek.
7. İstatistiğin farklı disiplinlerle olan etkileşiminin farkında olabilmek.
8. İstatistiksel analiz sonuçlarını sözlü ve görsel biçimde etkili şekilde sunabilmek.
9. Bireysel ve ekip çalışmasında etkili ve üretken şekilde çalışabilmek.
10. Mesleki ve kişisel gelişim için yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olabilmek.
11. İstatistiksel çalışmalarda toplumsal, bilimsel ve etik değerlere uygun davranabilmek.

Öne Çıkan Zayıf Yönleri:

1. İktisadi ve hukuksal temel kavramları tanıyıp açıklayabilmek.
2. Farklı disiplinlerdeki problemlere istatistiksel tekniklerle çözüm üretebilmek.

Öne çıkan zayıf yönlerin nedenleri, ankete katılanların henüz ilk beş dönem eğitimlerinin içinde olmalarıdır. Bu yönlere ait gelişimin son üç döneme ait ders içeriklerinde mevcut olmasıdır.